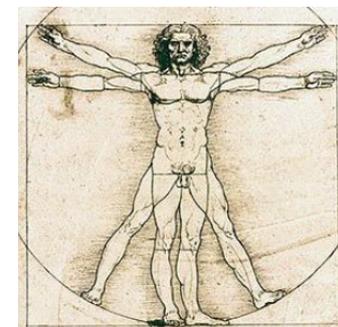




# SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



REALISER DES DEMARCHES SCIENTIFIQUES, LES EXPÉRIMENTER, LES MODÉLISER ET S'INTERROGER SUR LEURS PRATIQUES ET LEURS RÉSULTATS

L'enseignement des sciences de la vie et de la Terre (SVT) vise à délivrer une formation scientifique solide et à éduquer en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation des futurs citoyens.



LYCEE *Camille Fulsian* BORDEAUX

## **Qu'est-ce qu'on cherche à faire en SVT au lycée ?**

Quel que soit le niveau de classe, on cherche à :

- renforcer la maîtrise de connaissances validées scientifiquement et de modes de raisonnement propres aux sciences, assurer l'acquisition d'une culture scientifique basée sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;
- préparer les élèves qui le souhaitent à une poursuite d'études dans l'enseignement scientifique supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

## **Quels sont les thèmes étudiés au lycée ?**

Quel que soit le niveau, le programme est organisé en 3 grandes thématiques recoupant les Sciences de la vie, les Sciences de la Terre et les imbrications entre ces deux domaines d'études.

*1er thème* : La Terre, la vie et l'évolution du vivant . Donner une explication cohérente de l'état, du fonctionnement et de l'histoire de la Terre et du monde vivant, construite scientifiquement à partir de méthodes rigoureuses.

*2ème thème* : Enjeux contemporains de la planète . Découvrir les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI<sup>e</sup> siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques, etc.

*3ème thème* : Le corps humain et la santé . Comprendre le fonctionnement de l'organisme et saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique. Le développement de l'exercice de l'esprit critique tient ici, une grande place

## **Qu'apporte le choix de la spécialité SVT en classe de première et Terminale ?**

La spécialité SVT en 1<sup>ère</sup> et en terminale, est un renforcement des connaissances et des compétences acquises et développées en classe de Seconde. L'être humain en tant qu'individu, groupe, population ou espèce ; se retrouve au cœur des problématiques de santé, de santé publique, environnementale et évolutive.

*1er thème* : Transmission, variation et expression du patrimoine génétique et la dynamique interne de la Terre.

*2ème thème* : Écosystèmes et services environnementaux.

*3ème thème* : Variation génétique et santé et Le fonctionnement du système immunitaire humain.

## **Pourquoi choisir la spécialité SVT en classe de première et Terminale ?**

- En termes d'orientation, la spécialité SVT au lycée ouvre l'accès à de multiples filières.
- Outre les filières de la santé, de l'agronomie et des sciences naturelles au sens large, dans lesquelles connaissances et compétences se complètent ; il est acquis que les méthodes rigoureuses d'analyses et de raisonnement apportées par les SVT permettent d'ouvrir les portes de domaines variés tels que le droit, la communication, les langues, les sciences politiques, le sport, etc.

Filières dans lesquelles les lycéens en spécialités SVT sont aussi recrutés du fait de leurs connaissances systémiques et de leur capacités au raisonnement.

## **Combien d'heures par semaine ?**

En seconde : 1h30 en demi-groupe classe pour favoriser l'aspect expérimental

En spécialité en 1<sup>ère</sup> : 2 heures en classe entière et 2 h de pratiques expérimentales en demi-groupe

En spécialité en Terminale : 4 heures en classe entière et 2 h de pratiques expérimentales en demi-groupe (qui seront sanctionnés par des épreuves pratiques lors du baccalauréat)