

HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES PO



POUR ANALYSER LA COMPLEXITÉ DU MONDE, LA SPÉCIALITÉ MOBILISE PLUSIEURS POINTS DE VUE, DES CONCEPTS ET DES MÉTHODES VARIÉS, RELEVANT DES QUATRE DISCIPLINES.

Cet enseignement permet de comprendre le Monde dans lequel nous vivons et ses enjeux. D'en devenir acteur en forgeant son esprit critique tout en acquérant des capacités et méthodes fondamentales pour la poursuite d'études supérieures.



LYCEE
*Camille
Fulcran*
BORDEAUX

Comment se compose la spécialité HGGSP?

- *L'histoire* saisit chaque question dans son épaisseur temporelle et permet d'identifier continuités et ruptures, écarts et similitudes.
- *La géographie* permet ici d'identifier et de comprendre les logiques d'organisation de l'espace ainsi que l'influence des acteurs sur les territoires. Elle induit comparaisons et réflexion critique.
- *La géopolitique* s'intéresse aux rapports de force entre acteurs internationaux et principalement entre États, quels qu'en soient les cadres et les vecteurs.
- *La science politique* s'intéresse aux pouvoirs institués, à leurs rapports mutuels, ainsi qu'aux liens qu'entretiennent les citoyens avec eux.

Quel est le programme?

Il est thématique, centré sur l'étude de notions à dimension politique, à travers les époques ET les espaces. Voici le programme de la classe de première :

- *La démocratie comme exemple de régime politique* : principes, fonctionnement(s), évolutions (d'Athènes à l'UE, ...)
- *Les puissances internationales* : leurs fondements communs, les formes de leur manifestation, leurs singularités, émergence et déclin (de l'empire ottoman à Hollywood, en passant par la Russie ou la francophonie, ...)
- *Information et communication*, thème qui peut rejoindre les deux précédents (de la presse à Internet en passant par l'audiovisuel)
- *Les frontières, un objet à la fois géopolitique... et imaginaire !* (du limes romain à Schengen, en passant par l'Afrique colonisée, les Corées... et les mers !)
- *Les relations entre États et religions*, du Moyen-Âge (carolingien, byzantin, musulman) à nos jours (États-Unis, Turquie, ...) interrogeant ainsi notre modèle de laïcité.

Quelles sont les qualités et les compétences attendues?

Il faut s'intéresser à la complexité du monde actuel, être intellectuellement curieux des questions de société, s'interroger, adopter une démarche de réflexion. Il est nécessaire de travailler de façon autonome, se documenter par diverses sources (CDI, Internet, médiathèques...) et également d'entrer dans une démarche de projet (exposés, fiches de lecture,...). Accepter de s'exprimer à l'oral (sans être nécessairement d'un caractère extraverti); savoir écouter celles et ceux qui s'expriment.

Des méthodes spécifiques particulièrement utiles

Plusieurs éléments se mélangent et s'articulent comme se repérer, contextualiser, raisonner, justifier, argumenter (construire sa réflexion). L'élève doit analyser, interroger, adopter une démarche réflexive afin de construire sa propre opinion et développer son esprit critique.

- Se documenter et travailler de manière autonome, compétences fondamentales pour la réussite dans le supérieur. S'exprimer à l'oral : l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée dans l'optique du grand oral.

Une spécialité qui prépare à la réussite dans un grand nombre de cursus

- Classes préparatoires aux grandes écoles, de commerce, ou littéraires (Hypokhâgne-Khâgne)
 - Écoles de journalisme, de communication
 - Instituts d'études politiques (Sc Po)
 - Écoles de commerce et de management
- Université (histoire, géographie, science politique, sciences humaines et sociales, droit, lettres, langues)
- Généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale