

17 et 18 janvier 2023

PARIS

« Ce séjour de deux jours a été très enrichissant. La visite de l'INALCO et de l'ESIT m'a permis d'envisager plus concrètement la poursuite de mes études. Les métiers de la traduction m'intéressent et découvrir des profils d'étudiants différents, les formations proposées par l'INALCO et l'ESIT, les débouchés de leurs formations comme leurs locaux, me permet de mieux me projeter dans l'avenir. » (Ivanne, hypokhâgne)

« Ce voyage organisé par la Cordée Horizons-Langues m'a permis de découvrir des paysages et des possibilités d'orientation qui m'étaient inconnus jusqu'alors. La visite de l'INALCO m'a fait prendre conscience de la diversité des parcours dans le domaine linguistique. Entamer une carrière dans ce domaine après avoir suivi des études à l'INALCO est une idée que j'envisage avec sérieux. » (Andrea, hypokhâgne)

« Nous avons découvert l'INALCO et l'ESIT, écoles que je ne connaissais pas vraiment auparavant. Écouter des témoignages d'étudiants m'a fait prendre conscience de la pluralité des débouchés dans différents domaines littéraires, parfois moins valorisés que d'autres. En outre, la visite de la BULAC, des locaux de l'INALCO et du campus de Nation nous ont permis de nous projeter dans les parcours, et plus généralement dans les études supérieures. J'ai trouvé les échanges très humains et concrets ; cela m'a vraiment rassurée et confortée dans mon projet d'orientation. Je ne pensais pas forcément m'éloigner de Bordeaux pour mes études prochaines, mais c'est maintenant quelque chose qui me semble plus réalisable, suite à cette expérience. » (Anna, lycée Élie Faure, Lormont)

Découverte de l'INALCO et de la BULAC



« Dès la présentation de l'INALCO, j'ai compris que les langues me passionnaient vraiment. La carte des langues qu'on y enseigne offre tellement de possibilités qu'elle donne le vertige. Je ne veux pas me limiter à une connaissance de la culture occidentale : je trouve bien plus intéressant de changer d'angle, de point de vue, sur divers sujets, tels que la vie, la philosophie, l'histoire... » (Kéiko, hypokhâgne)



« J'ai beaucoup apprécié la rencontre avec la conservatrice des bibliothèques de la BULAC, sa présentation des lieux comme de l'exposition en préparation. » (Clélia, lycée Élie Faure, Lormont)



Rencontre avec la directrice de l'ESIT

« La visite de l'ESIT et la rencontre avec sa directrice, Isabelle Collombat, m'ont donné la possibilité de comprendre les exigences et les attentes du concours d'entrée et de connaître les débouchés de ces études intenses et exigeantes. » (Ninon, hypokhâgne)

« Ce que j'ai le plus aimé est certainement la rencontre avec la directrice de l'ESIT : Isabelle Collombat nous a présenté, avec sincérité et bienveillance, les parcours proposés. La présentation des conditions d'accès était claire. J'ai admiré son éloquence et sa prestance, cela m'a vraiment donné envie d'intégrer son école. Par ailleurs, que ce soit à l'INALCO ou à l'ESIT, l'importance de se faire confiance a été mise en avant. Il est crucial de s'écouter, même si cela écarte de certains rails. » (Lou-Anne, hypokhâgne)

« Madame Collombat nous a présenté le métier de traducteur et celui d'interprète puis nous a parlé de son parcours professionnel, qui était très impressionnant. Pour finir, nous avons pu voir dans quels locaux les élèves de l'ESIT étudient. » (Célia, lycée Gisèle Halimi, Bazas)

« Ce qui m'a particulièrement plu, ce sont les échanges que nous avons eus avec les diplômées de l'Inalco et Madame Collombat, la directrice de l'ESIT, car elles nous ont décrit leurs parcours : c'était éclairant et rassurant. » (Elisa, lycée Gisèle Halimi, Bazas)

« Grâce à elles, nous avons une meilleure idée de ce qui peut nous attendre après la prépa. Écouter les parcours des femmes rencontrées nous a permis de dédramatiser les études supérieures et de comprendre que tous les parcours ne sont pas des lignes droites. » (Liz, hypokhâgne)

« La visite des écoles a été une révélation. Je trouve que nous manquons généralement d'informations sur les concours et les débouchés qui suivent la prépa. Pouvoir visiter l'INALCO et la BULAC ainsi que rencontrer la directrice de l'ESIT m'a permis de saisir la complexité de ce qui nous attend après la prépa. Cependant, les témoignages d'étudiants de l'INALCO et le récit du parcours de la directrice de l'ESIT m'ont rassurée. » (Tara, hypokhâgne)



« Ce qui m'a le plus plu, c'est la visite de l'ESIT, qui m'a permis d'échanger avec sa directrice, incroyablement bienveillante, et d'avoir les réponses aux questions que je me posais. » (Meryem, hypokhâgne)

« Les visites d'écoles sont très intéressantes : elles permettent de rendre plus concrets les buts que nous nous fixons, ou de préciser nos choix, car la majorité de ce que nous faisons en prépa reste théorique. » (Mélissa, hypokhâgne)

« En définitive, ces deux jours ont été intenses et denses, mais l'équilibre entre un programme centré sur la découverte de cursus et des moments culturels (j'ai beaucoup apprécié la pièce de théâtre ainsi que l'exposition à la Cinémathèque) l'ont rendu agréable du début à la fin. Je m'en souviendrai longtemps et cela me sera sûrement profitable, tant dans ma trajectoire scolaire et professionnelle que d'un point de vue plus personnel. » (Anna, lycée Élie Faure, Lormont)

« Les sorties culturelles au théâtre de l'Essaïon, à la Cinémathèque française ou encore à la BULAC m'ont donné la possibilité de découvrir la capitale sous un angle auquel je n'aurais sûrement pas eu accès seule ou en famille et pour cela, je suis sincèrement reconnaissante. » (Ninon, hypokhâgne)

Sortie au théâtre et exposition à la Cinémathèque



« La pièce de théâtre était très bien, différente des mises en scène que nous avons l'habitude de voir, et c'était enrichissant de découvrir ce célèbre texte de Zweig, *Le Joueur d'échecs*, d'une manière aussi originale. » (Marguerite, hypokhâgne)

« Le jeu du comédien m'a beaucoup plu : ses expressions et sa façon de parler étaient tout à fait captivantes. » (Ninon, lycée Condorcet, Bordeaux)

« L'acteur était exceptionnel, le texte tout autant ; j'ai adoré analyser cette pièce après le spectacle. » (Kéiko, hypokhâgne)

L'exposition « Top secret » était très intéressante et captivante. J'ai particulièrement apprécié la partie dédiée aux femmes espionnes, qui permettait de corriger la perception que l'on peut avoir d'elles. (Clothilde, Élie Faure, Lormont)



« La visite de l'exposition « Top secret » était passionnante. Les dispositifs d'espionnage présentés étaient fascinants. L'exposition m'a permis de savoir réellement ce qu'était un espion et cela m'a énormément intéressée. » (Eve, lycée Brémontier, Bordeaux)

« Ce voyage fut une aventure brève, mais intense. Le rythme était soutenu afin que nous puissions profiter au maximum de l'opportunité que nous avons d'être à Paris. Et ce fut une expérience enrichissante dans bien des domaines, que ce soit dans les formations, le cinéma ou le théâtre. Cela m'a permis aussi de mieux connaître des personnes que je côtoie au quotidien ou d'en rencontrer. » (Nora, hk)

« L'opportunité de découvrir de possibles débouchés, de nouvelles perspectives d'avenir (autres que celles que j'avais pu envisager de prime abord), d'acquérir des connaissances, correspond à ce que j'attendais en m'inscrivant à cette cordée. Je n'aurais vraisemblablement pas eu l'occasion de découvrir toutes ces choses de la même manière, voire de les découvrir tout court. » (Romain, hypokhâgne)

« Ce séjour de deux jours à Paris a été très enrichissant et les activités proposées très bénéfiques pour ma future orientation. En effet, étant très intéressée par les langues et voulant travailler dans un domaine où la pratique de plusieurs langues est nécessaire, la découverte de l'INALCO et de l'ESIT m'a ouvert des perspectives. » (Zoé, lycée Brémontier, Bordeaux)

« J'ai découvert l'existence de plusieurs métiers dont je n'avais jamais entendu parler. Cela m'a permis de faire un premier tri entre ce qui pourrait potentiellement me plaire et ce que je pense écarter. Pendant ces deux jours, nous avons rencontré beaucoup de personnes et c'était sympathique de partager des moments et d'échanger tous ensemble. » (Clara, lycée Brémontier, Bordeaux)

« C'est durant ces deux journées que j'ai pu enfin m'ouvrir à certains collègues, désormais camarades. Je voudrais souligner l'importance de ce séjour, cette ouverture, qui a su rassembler ceux qui n'attendaient que cela. Je me sens chanceux d'avoir pu participer à ce voyage. Merci pour ces souvenirs qui resteront gravés. » (Kéwane, hypokhâgne)

« Pouvoir visiter l'Inalco et l'ESIT ainsi que faire des déplacements au cœur de la capitale nous a permis de prendre conscience du rythme et des conditions de vie qui vont de pair avec une poursuite d'études à Paris. » (Macha, hypokhâgne)

« Durant ce séjour, j'ai appris beaucoup de choses, le fait d'être mise en relation avec des élèves d'hypokhâgne m'a permis d'en apprendre plus sur cette classe qui m'intéresse énormément. J'ai pu aussi parler avec les professeures qui nous accompagnaient, ce qui m'a permis d'affiner mes choix d'orientation. Ce séjour m'a aussi permis de remettre en question certains préjugés concernant les débouchés des études centrées sur les langues. Par exemple, lors de notre visite à l'INALCO, je me suis rendu compte de tout ce que l'on pouvait faire après avoir étudié une langue qu'on aime. » (Noélie, lycée Élie Faure, Lormont)



« J'espère que cette cordée aura une longue existence pour que les élèves qui passeront après nous puissent bénéficier de ces rencontres et opportunités qu'on ne trouve pas ailleurs. » (Meryem, hypokhâgne)