

## Rédiger son projet de formation motivé – PARCOURSUP 2020

Sur Parcoursup, pour chaque vœu formulé, vous devez expliquer en quelques lignes ce qui vous motive pour cette formation. Cette démarche vous permettra avant tout de réfléchir à ce qui vous intéresse dans telle ou telle formation, au moment de la formulation d'un vœu. Voici quelques conseils pour vous aider dans la rédaction. N'hésitez pas à en parler avec vos professeurs principaux.

Pour faire simple, le projet de formation motivé **équival** à **une lettre de motivation**. L'élève doit **trouver les arguments pour convaincre** la commission de sélection de l'accepter à la rentrée prochaine dans la formation visée.

Du côté de la commission de sélection, il s'agit de **repérer les atouts du jeune ainsi que sa motivation** à vouloir suivre la formation visée.

Avant de « se lancer » dans la rédaction, il est important de **collecter diverses informations sur Soi, son projet d'études et/ou professionnel et sur la formation visée**.

### 1- Se connaître

Dans le cadre de l'orientation, **faire le point sur soi** signifie **s'interroger sur ses centres d'intérêts (activités, matières, environnements...), ses compétences scolaires et extra-scolaires, ses qualités personnelles (curieux, dynamique...) et ses valeurs (ce qui est important pour soi)**.

Comment ? Prendre le temps d'y réfléchir personnellement, discuter avec son entourage dont le PP, passer des questionnaires d'intérêts ou de personnalité, s'entretenir avec le PSY-EN.

Supports de réflexion :

↳ [https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Parcoursup\\_2020/43/7/FE\\_JE\\_FAIS\\_LE\\_POINT\\_2019\\_1200437.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Parcoursup_2020/43/7/FE_JE_FAIS_LE_POINT_2019_1200437.pdf)

↳ Fiche « Bien connaître pour mieux réfléchir et élaborer ses choix d'orientation – Atelier 2<sup>nd</sup>e GT »

↳ Fiche « Mettre en évidence mes caractéristiques personnelles – Atelier 2<sup>nd</sup>e GT »

Une fois ce travail effectué, l'élève veillera à **faire le lien avec la formation visée et le projet d'orientation**. Ainsi il conservera **les éléments de sa personnalité les plus pertinents** et pourra les utiliser à la fois pour la rédaction du projet de formation motivé mais aussi pour compléter la rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

### 2- Bien connaître la formation visée

L'élève peut s'appuyer sur différents supports comme la fiche formation fournie par Parcoursup mais aussi les éléments issus des rubriques « Je découvre les formations et les parcours » et « J'approfondis certaines filières pour éclairer mes choix » du site Terminales 2019/2020 – ONISEP.

↳ <http://www.terminales2019-2020.fr/>

Il peut également s'appuyer sur les différents échanges avec les étudiants, les professeurs de l'enseignement supérieur qu'il a rencontré au cours des salons, des forums, des journées portes ouvertes, des soirées des ambassadeurs...

L'élève repère ainsi **les caractéristiques de la formation visée** :

↳ Contenu et organisation des enseignements,

Par exemple : Un élève qui demande une licence sait qu'il aura des temps de cours en présentiel de type cours magistraux, travaux dirigés mais aussi des cours à distance et un temps de travail personnel conséquent.

↳ Compétences et connaissances attendues pour réussir la formation visée,

↳ Possibilités de poursuite d'études et/ou de débouchés professionnels.

### **3- Définir son projet d'orientation**

Si l'élève est « *au clair* » sur son projet qu'il n'hésite pas à signifier. Sinon il pourra à minima expliquer le domaine professionnel ou le domaine d'études qui lui plaît en **s'appuyant sur des éléments concrets**.

Par exemple : Un élève qui envisage un BTS, diplôme professionnel, pourra mettre en avant son désir d'insertion professionnelle rapide. « BTS Electrotechnique – Je suis très intéressé par l'électronique et je veux rapidement intégrer le monde du travail, raison pour laquelle j'aimerais rejoindre un BTS plutôt qu'une école d'ingénieurs ».

Autre exemple : Un élève qui envisage un DUT, diplôme également professionnel, pourra mettre en avant concrètement un centre d'intérêt professionnel. « DUT Techniques de commercialisation – Mon expérience de serveur l'été dernier m'a permis de comprendre que j'aime énormément le contact avec la clientèle ».

Les outils : Les sites ONISEP et ONISEP TV permettent d'accéder à des informations concrètes sur les secteurs d'activités, les domaines professionnels et les métiers associés notamment.

↳ <http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi>

↳ <https://oniseptv.onisep.fr/>

### **4- Mettre en relation**

L'élève extrait les différentes dimensions de sa réflexion afin de **mettre en lien les éléments les plus pertinents de son profil, de son projet et de la formation visée**. Ainsi, à l'appui du projet de formation motivé et de la rubrique « Activités et centres d'intérêt », la commission de sélection repérera à la fois **les atouts mais aussi les motivations de l'élève pour la formation visée**.

### **5- Rédiger le projet de formation motivé**

Une fois les arguments « *en poche* », l'élève définit **un plan en trois parties** :

↳ Une **phrase d'introduction « accrocheuse »** où l'élève doit explicitement exprimer sa motivation – son but.

↳ Un **développement** au cours duquel **l'élève se présente en glissant des exemples concrets** : son parcours, ses choix, ses expériences, ses qualités (toujours en lien avec la formation visée)...

Par exemple : « Grâce à mon engagement au sein du CVL, j'ai développé un certain sens des responsabilités ».

Il doit également **exposer son projet d'orientation qu'il soit professionnel et/ou de formation et démontrer en quoi la formation visée est adaptée au projet en question**. L'idée est de « rassurer » la commission de sélection sur les motivations et la connaissance de la formation visée de l'élève! L'élève doit savoir où il va et être certain que la formation demandée correspond à ses objectifs. Il ne s'agit pas de présenter le contenu de la formation mais plutôt **de préciser l'élément essentiel qui a retenu l'attention de l'élève dans son choix**.

Par exemple : « Souhaitant travailler dans le secteur de la communication, sans avoir une idée précise du métier que je souhaiterais exercer, je compte sur les études de cas et les projets sur lesquels vous faites travailler vos étudiants pour me déterminer. »

Enfin c'est également dans ce développement que **l'élève peut préciser les démarches qu'il a entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée**.

**RAPPEL** : La rubrique « Activités et centres d'intérêt » permet de détailler davantage toutes les expériences, les engagements et les centres d'intérêt. Il est utile de la compléter sérieusement afin de permettre à la commission de sélection d'obtenir des informations supplémentaires sur votre profil.

↳ Une **phrase de conclusion** plutôt courte comme « Je me tiens à votre disposition pour toute information complémentaire ».

L'exercice n'est pas simple et il faut **suivre les recommandations de la formation**. Dans la plupart des cas, il est attendu :

## »» RÉDIGER SON PROJET DE FORMATION MOTIVÉ

L'argumentation du projet de formation motivé doit donner envie de vous accepter à l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur.

**Repères** : 1500 caractères maximum, soit environ 200/250 mots en calibri 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.

- Il s'agit d'un texte, sans date et sans entête.

- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, un développement et une phrase de conclusion.

### » CONSIGNES DE RÉDACTION

- **Adaptez vos contenus** à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veillez à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets **avec les attendus de la formation visée**. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.

- **Construisez un plan logique** en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.

- **Utilisez les termes appropriés** à la situation (« étudiant » et non pas « élève » ; « DUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT », qui désigne l'établissement...) ainsi que **le bon intitulé de la formation**.

- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, **rédigez un brouillon** en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.

- **Faites relire** par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

Voici un exemple d'une lettre de motivation exploitée par les élèves de 2<sup>nd</sup>e GT dans le cadre de l'AP – orientation. Cet exemple permet de comprendre en quoi un projet de formation motivé est élément complémentaire et pertinent dans le dossier. **L'élève peut véritablement parler de lui en dehors de l'espace scolaire.** De fait, il n'est pas nécessaire de s'appesantir sur son profil scolaire puisque les bulletins et la fiche avenir le font !

Exemple d'une lettre de motivation d'une élève souhaitant intégrer un DUT Information-communication option Communication des organisations de l'IUT Nancy-Charlemagne :

« Curieuse, dynamique, aimant faire appel à mon imagination et n'ayant pas peur de prendre des initiatives afin de mener à bien des projets, j'ai été particulièrement séduite par le département Information-communication option Communication des organisations de l'IUT Nancy-Charlemagne. Lors des journées portes ouvertes, je me suis vraiment sentie dans mon élément, j'ai eu l'occasion de découvrir le programme en profondeur et de discuter avec deux élèves de deuxième année ainsi qu'un ancien élève qui m'ont aidé à me conforter dans mon choix.

Actuellement en terminale ES, j'aime faire part aux autres de mes idées, ce qui ne m'empêche pas de rester à l'écoute d'autrui. J'adore m'exprimer à l'oral devant un public ou bien à l'occasion d'un travail de groupe ainsi que par le biais de mes réalisations personnelles. En effet, je suis passionnée de photographie et j'aime réaliser des courts métrages qui me permettent de transmettre des messages et des émotions.

*Je présente ensuite mes créations sur mon blog (cite le blog).* Elles sont le résultat de longues heures de travail de prises de vue, de montages et de retouches. Ainsi, j'ai appris à me servir de divers logiciels comme Photoshop ou Pinnacle Studio HD.

Faisant du piano depuis déjà 10 ans, j'aime aussi m'évader dans la musique. D'autre fois, ce sont dans les livres que je me promène, notamment dans les œuvres de Beigbeder qui, à mon sens, offrent une sincère réflexion sur le monde. « 99 francs », son roman provocant, dénonçant les dérives effrontées du monde de la publicité, ne m'a pas découragé face à l'univers de la communication.

Je serai très heureuse d'intégrer votre établissement qui propose des enseignements jonglant entre théorie et pratique dans lesquels je pourrai m'investir complétement. J'ai le goût du terrain ainsi que le sens du contact et de l'organisation qui seront des atouts essentiels afin de réaliser mon objectif : devenir chargée de communication événementielle. Après tout, comme l'a dit Antoine de Saint-Exupéry : « L'avenir n'est jamais que du présent à mettre en ordre. Tu n'as pas à le prévoir mais à le permettre. ».

Je me tiens à votre disposition pour toute information complémentaire.

Mes respectueuses salutations. »

Enfin quelques conseils de rédaction ciblés pour les élèves souhaitant intégrer une CPGE :

↳ [https://etudiant.lefigaro.fr/article/apb-comment-reussir-sa-lettre-de-motivation-pour-entrer-en-classe-prepa\\_ee79738a-03e9-11e7-9d46-1fade7a22b6c/](https://etudiant.lefigaro.fr/article/apb-comment-reussir-sa-lettre-de-motivation-pour-entrer-en-classe-prepa_ee79738a-03e9-11e7-9d46-1fade7a22b6c/)

